



**ODONTOIATRIA
INFANTILE**

COME INTERCETTARE E CURARE OGNI PROBLEMA DELLA PRIMISSIMA INFANZIA PER GARANTIRE UNA CRESCITA EQUILIBRATA

corso teorico-pratico

IL CORSO SI DIVIDE IN 3 MODULI. È POSSIBILE PARTECIPARE ANCHE AI SINGOLI. OGNUNO È ACCREDITATO CON 18 ECM

Dott.ssa Vincenza Birardi

Laureata a Genova nel 1986, dove svolge la libera professione come cotitolare di uno studio associato.

Professore a contratto presso l'Università degli Studi di Trieste dal 2006 ad oggi.

Docente al Master di II° Livello in Sedazione ed Emergenza in Odontoiatria presso l'Università degli Studi di Padova dal 2017 ad oggi.

Responsabile del Reparto di Odontoiatria Infantile presso l'Ospedale San Raffaele di Milano dal 2001 al 2013

Professore a contratto titolare dell'insegnamento di Odontoiatria Infantile presso l'Università Vita-Salute San Raffaele (MI) dal 2006 al 2012

Autore di libri e articoli scientifici pubblicati su riviste nazionali ed estere

Docente da oltre 20 anni di corsi teorico-pratici di Odontoiatria Pediatrica, accreditati ECM

Al termine degli incontri verranno rilasciati CD con il materiale didattico

OBIETTIVO

Il corso è essenzialmente clinico e pratico, perché tale è la mia esperienza quotidiana, ma senza ignorare la verifica scientifica delle sistematiche proposte. L'odontoiatria pediatrica significa curare i bambini, ma un bambino è cambiamento, crescita, a ritmi spesso molto veloci. Ecco perché una buona odontoiatria pediatrica per essere efficace deve sapersi adattare alle diverse età, ad una anatomia che muta, ad una struttura che si adatta velocemente agli stili di vita corretti o no. Forse a differenza di altre specialità, noi non possiamo mai ripeterci nel tempo e su ogni paziente dobbiamo personalizzare la scelta terapeutica. Così, si usano approcci psicologici differenti a seconda della maturazione del bambino; si utilizzano materiali, tempi e tecniche diverse a seconda della collaborazione o a seconda del dente, deciduo o permanente. Importantissimo anche l'intercettazione precoce dei problemi, per es. di stili di vita che possono deviare la crescita verso la patologia oppure malocclusioni precoci, che a cascata coinvolgeranno altri distretti ed altre funzioni: deglutizione, fonetica, respirazione, postura ecc., fondamentale l'interdisciplinarietà e l'aggiornamento. Il percorso proposto terrà conto di tutte le problematiche esposte.

MODULO 1 | 18 ECM

Venerdì 22 - Sabato 23 Maggio

COME INSTAURARE UNA BUONA RELAZIONE DI CURA NELLE DIVERSE FASI DELLA VITA

Da un corretto approccio psicologico ad un uso responsabile della sedazione con protossido d'azoto.

Un modus operandi utile per bambini e adulti!

Dott.ssa Vincenza Birardi - Odontoiatra Infantile
Dott.ssa Carola Ferrari - Psicologa, Psicoterapeuta

PARTECIPANTI: **Odontoiatri, igienisti e assistenti dentali***

OBIETTIVO MODULO 1

Scopo del corso è consentire al bambino un incontro sereno con il mondo dell'odontoiatria, proficuo per il suo futuro. Ciò parte dalla consapevolezza e dal rispetto del linguaggio e della personalità del nostro paziente, nonché dalla conoscenza e dall'utilizzo di mezzi che la moderna tecnologia e la più aggiornata ricerca ci permettono. La presenza della Dott.ssa Ferrari, psicologa psicoterapeuta, ci permetterà di ampliare i nostri orizzonti e migliorare la comprensione e la gestione del piccolo paziente.



MILANO
54 ECM

Partecipanti: 20 max

Venerdì 22 - Sabato 23 Maggio
Venerdì 02 - Sabato 03 Ottobre
Venerdì 06 - Sabato 07 Novembre

CORSO COMPLETO	€ 1.500,00+ IVA
SINGOLO MODULO	€ 590,00+ IVA
SINGOLO MOD. IGIENISTA DENTALE	€ 450,00+ IVA
SINGOLO MOD. ASSISTENTE	€ 200,00+ Iva

te attraverso la discussione di casi clinici e la dimostrazione pratica del possibile utilizzo dei disegni infantili come strumenti per comprendere meglio i piccoli pazienti e il loro mondo relazionale. Una seconda parte del corso verrà dedicata all'uso corretto della sedazione con protossido d'azoto, molto utile se inserito in un percorso di recupero della collaborazione e proposto nei modi e nei tempi appropriati. L'obiettivo è maturare una maggiore consapevolezza dei motivi per cui i nostri pazienti anche adulti hanno difficoltà a rilassarsi oppure perché un bambino entra in crisi. Su queste basi si cercherà di fornire tutti i mezzi possibili per proporre correttamente la sedazione con protossido d'azoto e ossigeno, conoscendone i limiti. Solo così potremo avere un bagaglio di competenze efficaci a cui attingere quando "il gioco si fa duro"!

- Gestione di alcune tecniche di approccio psicologico durante la prima visita
- Introduzione all'interpretazione del disegno infantile nella pratica odontoiatrica
- Gli stili genitoriali, come il rapporto con il genitore condiziona quello con noi
- La paura dentale. Come riconoscerla e affrontarla
- Approccio alla terapia: l'anestesia locale

PARTE PRATICA

- Gruppo di lavoro sul tema: testiamo e approfondiamo le nostre capacità comunicative nella relazione con la prima infanzia. Discussione casi clinici con possibilità di presentare ed interpretare insieme, con il supporto della dott.ssa Ferrari, i disegni dei propri piccoli pazienti
- Il disegno infantile, utilizzo e interpretazione: casi clinici

- Indicazioni e controindicazioni mediche nella selezione del paziente
- La procedura step by step: somministrazione e monitoraggio del paziente
- La sedazione "a quattro mani" : il ruolo attivo dell'assistente.
- L'utilizzo della miscela protossido d'azoto/ossigeno nella desensibilizzazione progressiva psicologica ed in pazienti molto sensibili allo stimolo emetico.

PARTE PRATICA

- Utilizzo pratico della sedazione con la bombola premiscelata di protossido d'azoto/ossigeno al 50%
- Indicazioni e controindicazioni nella selezione del paziente
- Modalità di somministrazione, materiali e gestione del bambino e dell'adulto durante la sedazione

VENERDÌ 22 MAGGIO ore 10.00-19.00

- L'odontoiatria e la necessità di una buona gestione comportamentale
- Il bambino come figura giuridica
- Cenni di psicologia infantile utili nel contesto quotidiano

SABATO 23 MAGGIO ore 09.00-15.00

- Il diritto del paziente ad una sedazione procedurale e miti da sfatare sulle sue performance.
- Quali adulti ne possono beneficiare
- Il bambino difficile e cosa possono nascondere le sue reazioni

CON LA SPONSORIZZAZIONE NON CONDIZIONANTE DI
LINDE GAS

MODULO 2 | 18 ECM

Venerdì 02 - Sabato 03 Ottobre

COME MANTENERE L'INTEGRITÀ DELLA FUNZIONE MASTICATORIA IN PARTICOLARI SITUAZIONI CLINICHE

I traumi dentali nella prima infanzia: un problema sottostimato che resta spesso senza diagnosi e terapie corrette. La gestione clinica dell'MIH (Molar Incisor Hypomineralisation)

PARTECIPANTI: **Odontoiatri, igienisti e assistenti dentali***

OBBIETTIVO MODULO 2

Obiettivo del corso è analizzare tutte le problematiche inerenti un trauma dentale nella prima infanzia a partire dalla prima richiesta di intervento dei casi più importanti passando attraverso a quelli misconosciuti o sottovalutati. Lo sviluppo della parte diagnostica e documentale sarà spiegato attraverso l'analisi di numerosi casi clinici che permetteranno anche l'illustrazione delle corrette procedure di controllo a distanza. Infine saranno affrontati e discussi i fattori predisponenti e le condizioni che favoriscono i traumi dentali infantili contestualmente alle possibili azioni di prevenzione da attuare intervenendo su stili di vita, abitudini o funzioni orali scorrette che alterano, assieme alle conseguenze del trauma subito, lo sviluppo non solo orale del piccolo paziente.

La collaborazione con il pediatra in questa direzione sarà utile e fruttuosa per noi e per i bambini di cui ci occupiamo.

VENERDÌ 02 OTTOBRE ore 10.00-19.00

SABATO 03 OTTOBRE ore 09.00-15.00

- Utilità di una documentazione fotografica: quando, come, perché
- Chi può, quando e come si possono prevenire i traumi dentali dei bambini nei primi anni di vita
- La prima telefonata urgente per la caduta del bambino
- La ricostruzione tardiva di un trauma dentale sottovalutato o ignorato su denti decidui
- Come compilare la certificazione (o referto) del trauma
- Diagnosi: frattura o lussazione? Casistica Clinica
- Le possibili terapie in rapporto all'età del bambino. Step by step.
- Follow up indispensabili
- Patologie generali predisponenti ai traumi dentali
- Problemi funzionali della bocca predisponenti ai traumi dentali. Il trauma come occasione di una diagnosi più approfondita.
- Perché i bambini durante la prima infanzia cadono e traumatizzano i denti anteriori superiori?
- Alterazioni della struttura dello smalto sugli incisivi permanenti: diagnosi differenziale tra aree post-traumatiche, Amelogenesis imperfecta su base genetica e Molar and Incisor Hypomineralization (MIH).
- Problematiche pedo-ortodontiche.

PARTE PRATICA

- Ricostruzione di decidui fratturati con mascherine in poliestere per decidui

MODULO 3 | 18 ECM

Venerdì 06 - Sabato 07 Novembre

COME MANTENERE L'INTEGRITÀ DELLA FUNZIONE MASTICATORIA

Prevenzione e cura delle carie, utilizzo di materiali biologici nella ricostruzione dei denti. L'importanza della forma del dente e il suo effetto sulla funzione durante la crescita.

OBBIETTIVO MODULO 3

Già dai primi anni di vita sono importanti diagnosi precoci per realizzare protocolli terapeutici semplici ed efficaci. Materiali e protocolli operativi devono essere differenziati per età, livello di collaborazione e, infine, risultare il più possibili, consentitemi il termine, "divertenti"!

VENERDÌ 06 NOVEMBRE ore 10.00-19.00

SABATO 07 NOVEMBRE ore 09.00-15.00

- Gestione odontoiatrica della prima infanzia (0-4 anni) e l'alleanza con il pediatra nell'individuare errori di percorso
- La carie e le erosioni, prevenzione, diagnosi e gestione nell'età evolutiva
- La diga
- Conservativa: tecniche e materiali a confronto per un recupero dell'integrità funzionale della bocca
- Vetroionomeri, compomeri, coroncine pedodontiche
- Endodonzia del dente deciduo

PARTE PRATICA

- Analisi comparativa clinica su denti in resina di diversi materiali da otturazione usati in odontoiatria pediatrica
- Tecnica di esecuzione di coroncine pedodontiche su modello